



# The School Day

I can read and interpret a school timetable.



|                      | 9.00 – 10.00      | 10.15 – 11.00     | 11.00 – 12.00 | 1.00 – 2.00 | 2.15 – 3.30          |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|----------------------|
| Jeudi<br>(Thursday)  | l'anglais         | les mathématiques | les sciences  | le dessin   | le dessin            |
| Vendredi<br>(Friday) | les mathématiques | l'informatique    | l'anglais     | l'histoire  | l'éducation physique |

Read each sentence, use the timetable to fill the gap with either **avant** or **après**:

## Jeudi (On Thursday)

1. Les mathématiques sont \_\_\_\_\_ l'anglais.
2. Les sciences sont \_\_\_\_\_ le dessin.
3. L'anglais est \_\_\_\_\_ les mathématiques.
4. Le dessin est \_\_\_\_\_ les sciences.

## Vendredi (On Friday)

1. L'informatique est \_\_\_\_\_ les mathématiques.
2. L'histoire est \_\_\_\_\_ l'éducation physique.
3. L'histoire est \_\_\_\_\_ l'anglais.
4. L'informatique est \_\_\_\_\_ l'anglais.



# The School Day

I can read and interpret a school timetable.



|                      | 9.00 – 10.00      | 10.15 – 11.00     | 11.00 – 12.00 | 1.00 – 2.00 | 2.15 – 3.30          |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|----------------------|
| Jeudi<br>(Thursday)  | l'anglais         | les mathématiques | les sciences  | le dessin   | le dessin            |
| Vendredi<br>(Friday) | les mathématiques | l'informatique    | l'anglais     | l'histoire  | l'éducation physique |

Read each sentence, use the timetable to fill the gap with either **avant** or **après**:

1. Jeudi, les mathématiques sont \_\_\_\_\_ l'anglais.
2. Jeudi, l'anglais est \_\_\_\_\_ le dessin.
3. Vendredi, l'histoire est \_\_\_\_\_ l'éducation physique.
4. Vendredi, l'informatique est \_\_\_\_\_ les mathématiques.
5. Jeudi, les sciences sont \_\_\_\_\_ le dessin.
6. Vendredi, l'histoire est \_\_\_\_\_ l'anglais.
7. Jeudi, le dessin est \_\_\_\_\_ la science.
8. Vendredi, l'informatique est \_\_\_\_\_ l'anglais



# The School Day

I can choose the correct word (avant or après) when comparing two subjects.

I can read a school timetable and understand the words for subjects and days.



|                      | 9.00 – 10.00      | 10.15 – 11.00     | 11.00 – 12.00 | 1.00 – 2.00 | 2.15 – 3.30          |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|----------------------|
| Jeudi<br>(Thursday)  | l'anglais         | les mathématiques | les sciences  | le dessin   | le dessin            |
| Vendredi<br>(Friday) | les mathématiques | l'informatique    | l'anglais     | l'histoire  | l'éducation physique |

Read each sentence, use the timetable to fill the gap with either **avant** or **après**:

1. Jeudi, les mathématiques sont \_\_\_\_\_ l'anglais.
2. Jeudi, l'anglais est \_\_\_\_\_ les mathématiques.
3. Vendredi, l'histoire est \_\_\_\_\_ l'éducation physique.
4. Vendredi, l'informatique est \_\_\_\_\_ les mathématiques.

1. Vendredi, l'anglais est avant \_\_\_\_\_
2. Jeudi, le dessin est après \_\_\_\_\_
3. Jeudi \_\_\_\_\_ sont après les mathématiques.
4. Vendredi \_\_\_\_\_ est avant l'anglais.